

湖南怀化商业供销学校

职业教育质量年度报告

(2022年度)

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	3
二、学生发展	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	5
(三) 资助情况.....	5
(四) 就业质量.....	5
(五) 职业发展.....	6
三、质量保障措施	7
(一) 专业动态调整.....	7
(二) 教育教学改革.....	9
(三) 教师培养培训.....	9
(四) 规范管理情况.....	9
(五) 德育工作情况.....	10
(六) 党建情况.....	11
四、校企合作	13
(一) 校企合作开展情况和效果.....	13
(二) 学生实习情况.....	14
(三) 集团化办学情况.....	15
五、社会贡献	15
六、举办者履责	15
(一) 经费.....	15
(二) 政策措施.....	16
七、特色创新	16
(一) 案例一.....	16
(二) 案例二.....	17
八、主要问题和改进措施	24
(一) 面临的挑战.....	24
(二) 对策与措施.....	24

一、学校情况

(一) 学校概况

怀化商业供销学校于2012年7月由原湖南怀化商业学校和湖南省怀化高级技工学校合并组建，是怀化市人民政府直属的正处级全额拨款公办职业学校。湖南怀化商业供销学校、湖南怀化商业学校、湖南省怀化高级技工学校，实行三位一体运作。现为国家级重点中职学校、国家级重点技工学校、国家级行业示范学校、湖南省示范性中职学校，国家级技能型紧缺人才培养基地，湖南省高技能人才培训基地，全国国防教育特色学校。

学校占地面积105.2亩，校舍建筑面积4.88万平方米，校园环境优美，教学生活设施基本配套，拥有各类专业实习实训室18间，教室39间、学生床位1440个，互联网及WiFi全覆盖，学生宿舍全部安装空调和热水淋浴。在编在岗教职工137人，离退休人员120人，聘用人员16人。拥有正高级讲师1人，高级讲师、高级技师35人，专任教师本科学历达100%，专任教师中“双师型”教师比例达85.5%。有全日制在校生2325人。设财经商贸、旅游餐饮、工业技术三大省级精品（优质）专业群，开设13个专业，拥有省级以上重点（精品、特色）专业5个。承担了职业技能提升培训、军转安置培训等工作，年均面向社会培训800人次。

表 1 校园校舍情况表

年份	校园				校舍			
	总数		生均值		总数		生均值	
	总面积 (㎡)	与上年度 增长率 (%)	生均 (㎡)	与上年度 增长率 (%)	总面积 (㎡)	与上年度 增长率 (%)	生均 (㎡)	与上年 度增 长 率 (%)
2021年	38335.83	15.69	20.54	0.06	24900	0	13.34	-0.08
2022年	70063.20	82.76	30.13	46.69	48800	95.95	20.98	57.27

(二) 学生情况

学校现有在校生 2325人，其中本年度招生916人，毕业生 343人。

表 2 学校发展规模

学年	招生人数 (人)	在校生人数 (人)	毕业生人数 (人)
2021年	787	1866	534
2022年	916	2325	343

学校 2021 年、2022年的学生巩固率分别为 91.29%、92.27%。

表 3 学生稳定率

学年	毕业生人数 (人)	稳定率
2021年	534	91.29

2022年	343	92.27
-------	-----	-------

注：巩固率=毕业人数/入学人数。

表4 各2022级新生专业分布情况图

序号	班级	注册人数	在校人数	备注
1	22级会计事务1班	44	44	
2	22级会计事务2班	45	45	
3	22级会计事务3班	56	56	
4	22级计算机应用班	51	51	
5	22级机电技术班	44	44	
6	22级电子电器班	45	45	
7	22级广告与平面设计1班	52	52	
8	22级广告与平面设计2班	49	49	
9	22级电子商务1班	55	55	
10	22级电子商务2班	56	56	
11	22级中餐烹饪班	53	53	
12	22级中西面点1班	57	57	
13	22级中西面点2班	53	53	
14	22级新能源汽车班	59	59	
15	22级直播电商班	58	58	
16	22级物流班	52	52	
17	22级数控班	45	45	
18	22级西餐烹饪班	42	42	
合计		916	916	

学校现有在校生2325人中，女生914人，男生1411人。

表 5 学生性别结构

学年	总数（人）	女生数（人）	男生数（人）
2021年	1866	609	1257
2022年	2325	914	1411

学校现有在校生中，14岁及以下 2 人，15-18岁 1966人，18 岁以上 357人。

表 6 学生年龄结构

学年	总数（人）	14 岁及以下（人）	15-18 岁（人）	18 岁以上（人）

2021年	1866	2	1639	227
2022年	2325	2	1966	357

学校现有在校生中，14岁及以下 2 人，15-18岁 1966人，18 岁以上 357人。

表 7 培训情况表

培训项目	培训规模		
	2021年	2022年	变化率 (%)
社会培训	826	656	-20.58%
技能鉴定	0	185	+100%
合计	826	841	+1.82%

(三) 教师队伍

本校 2022 年的师生比为 1：15.12，2021年为:1：15.42。

表 8 专任教师结构一览表

单位：人

年份	教师人数		专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	专任教 师数	兼职教 师数	大专 及以下	本科	研究 生	初级及无职称	中级	副高	正高
2021年	118	3	3	96	22	70	25	25	1
2022年	132	5	1	107	24	79	28	24	1

(四) 设施设备

全年投入200余万元，完成学生舞台、学生读书亭修建，实施了校园全面硬化、亮化和绿化工程，新增学生活动场地2000余平方米。改造完成电商直播实训室和汽修实训中心等，完成了艺术设计实训室新建，新增实习工位230余个。新建了学生形体练功房，对室外篮球场、乒乓球场、室内运动场进行了修整，进一步扩充和丰富了学生课余活动场所。全面实施了校园文化环境提升工程，整体校园环境进一步美化、亮化。建设艺术设计实训室、体能训练房、电子电器实训室提质改造等，新增实训工位132个。

表 9 2021、2022年学校设施设备情况一览表

项目	2021 年	2022 年	增减量
教学仪器设备值（万元）	2224.05	2278.69	54.64
生均教学仪器设备值（元/生）	12006.97	9800.81	-2206.16
纸质图书总数（万册）	4.75	4.75	0

生均纸质图书（册/生）	25.46	20.43	-5.03
校内实践教学工位（个）	1004	1104	100
生均实习实训工位（个/生）	0.54	0.47	0.07

二、学生发展

（一）学生素质

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持守正与创新相统一，坚持问题导向和目标导向，充分发挥德育在技术技能人才培养中的基础性、导向性、引领性作用，促进中职学生不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，走技能成才、技能报国之路。

表 10 2021、2022 年学生德育工作期末评优情况统计

学期	期末评优人数		
	三好优干（人）	优秀学生会干部（人）	优秀团员（人）
2021 年上学期	101	14	19
2021 年下学期	113	17	22
2022 年上学期	121	15	20

2022年度学生文化课合格率为 90.8%，专业技能合格率为88.6%，体质测评合格率98.8%，毕业率为96.2%。

表 11 学生素质基本情况

学年	文化课合格率（%）	专业技能合格率（%）	体质测评合格率（%）	毕业率（%）
2021年	91	88.1	98.5	91.29
2022年	90.8	88.6	98.8	96.2

注：文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率均指包含所有年级的全体在校生全体。

表 12 学生参加技能竞赛、专业技能抽查情况表

年份	技能竞赛获奖（个）						专业技能抽查合格率（%）	
	省级竞赛			市级竞赛				
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	行政部 门抽查	学校 考试
2021年	0	1	12	7	4	1	89.5	91.2
2022年	0	1	13	8	3	1	89.9	92

（二）在校体验

建立学生评教制度，完善学生评教内容，每学期组织两次学生评教活动，由学生对任课教师授课满意度、专业学习满意度和实习实训满意度情况进行评价，提名心目中最喜欢的老师等，设置学生意见或建议专栏，征求学生意见和建议，结合学生评教结果，并及时进行整改。2022年参与测评人员为 307人，2022 届毕业生对学校的满意度为 99.02%，较满意为 0.98%。

（三）资助情况

2022学年度，学校认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施“免”“补”工作为重点，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，2022学年度（末），在校学生2325人，2021学年度（末），在校学生1866人，2022年春季享受免学费的学生1730 人次，享受助学金1062人次；2022年秋季享受免学费的学生2504人次，享受助学金1431人次。其中，2022年秋季中专注册916人，33人属于城市户口，265不符合享受助学金条件，其中89人递交贫困申请表及家庭经济困难证明，后经过班级初评，学保科审查推荐报呈校务会终审，按照百分之15和百分之10的比例评出48名贫困生同等享受国家助学金和3名城市家庭经济困难学生享受免学费；2022年秋季中技注册261人，3人属于城市户口，72不符合享受助学金条件，其中24人递交贫困申请表及家庭经济困难证明，经班级初评，学保科审查推荐报呈校务会终审，按照百分之15的比例评出13名贫困生同等享受国家助学金。2022年度办理学生资助卡862张。2022年按照国家资助管理政策，原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、孤儿、残疾这四类学生必须享受国家助学金和免学费但是是包含在百分之15和百分之10之内，我校资助中心严格审核贫困户的资料，为其上报助学金及免学费。

（四）就业质量

本校 2022应届毕业生的就业率为 100%，对口就业率为94.6%。

表 13 毕业生就业情况表

年份	毕业生 人数（ 人）	获得相关职业（ 工种）资格证书		就业情况							升学人 数（人 ）
		人数（ 人）	占毕业生 的比例（% ）	就业 人数（人 ）	就业 率（% ）	对口就业 人数（人 ）	对口 就业 率（% ）	就业地域（人）			
								本市	本省	外省	
2021年	534	383	71.72	232	100	214	92.24	142	35	55	302
2022年	343	245	71.4	205	100%	194	94.6%	149	24	32	138

（五）职业发展

学校各专业在教学过程中对进行教学改革，基于职业岗位（群）能力需求，梳理典型工作任务，以工作过程为导向，在学习模式上进行创新，采用小组合作及项目式学习模式，在培养学生的学习能力方面有了明显提高。在岗位适应能力上，各专业注重教学环境对接企业生产环境，引入职业素养课程，将专业课程模块化，学生可根据需要灵活学习和掌握多项技能。在岗位迁移能力上，学校的课程体系以“厚基础，活模块，强实践”为指导思想，通过强化专业基础课程建设，促进学生切实掌握专业基础技能；通过模块化教学，增加学生专业技能广度；通过延长实践教学时间，增设教学项目，增强学生专业技能深度，学生很快将专业技能转换为岗位需求的技能。

1. 毕业生学习能力

本校 2022 届毕业生认为新教学模式、学习模式提升了自身的学习能力，学生对现在的工作或学习的满足度为 98%，满足度较高，说明毕业生学习能力较强。

2. 毕业生岗位适应能力

本校 2022 届毕业生，通过学校开展的实习实训课程及参加岗位实习，在岗稳定率高，学生基本能适应现有岗位，因“岗位不适应”等原因而主动离职的比例相对较低（2.2%），毕业生的岗位适应能力相对较强。

3. 毕业生岗位迁移能力

本校 2022 届毕业生主要从事财务、餐饮、设计、电商、计算机、汽修、数控等多种职业类别，就业于金融业、饮食业、电商业、制造业等多种行业，职业行业分布较广，学生岗位迁移能力相对较强。

4. 毕业生创新创业能力

学生在校期间参加了“syb 创业培训”，创业意识较强，风险意识较强，在创业上保持稳中求进的态度，本校 2022 届学生目前自主创业的比例为 2%。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 动态调整专业设置，提高专业与产业契合度

学校建立了由专业建设指导委员会对专业结构进行动态调整机制，专业建设指导委员会由主管校长、教务科长、专业部主任、专业带头人、柔性引进人才、行业企业大师名师组成。建立专业结构与产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制，及时准确了解相关企业、行业的发展动态，了解用人单位需求以及毕业生质量反馈信息，不断优化学科布局、专业结构，推动课程改革。

今年，学校以优质中职学校、优质专业群建设为契机，以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。学校经过充分论证，于 2022 年 4 月新增直播电商服务、

物流服务与管理、新能源汽车维修与运用3个专业。至此，形成了3大专业群及13个专业的架构布局。

表 14 2022年专业设置情况表

专业群名称	专业数量	组成专业	专业群建设
旅游餐饮服务专业群	3	中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点	省级示范专业群
商贸物流专业群	6	会计事务、电子商务、直播电商服务、物流服务与管理、计算机应用、艺术设计	省级楚怡优质专业群
工业技术服务专业群	4	数控技术应用、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、机电技术应用	省级楚怡优质专业群

2. 推进中高职贯通，多渠道培养人才

与怀化职业技术学院开展中高职贯通三二分段试点项目合作，经过深入调研探讨，对3个三二分段班的人才培养方案、实习模式、课程规划、就业等方面开展系统优化，于9月正式实现招生。

表15 三二分段班设置情况

序号	中职专业名称	高职专业名称	新招班级	新招人数
1	会计事务	大数据与会计	2个	90人
2	数控技术应用	机械制造及自动化	1个	45人
3	电子电器应用与维修	应用电子技术	1个	45人

3. 科学调整优化人才培养方案，注重理实并重

根据市场变化与产业转型升级，学校适时开展人才培养方案调整。经过调研，各专业配合1+X证书试点项目，同时结合职教高考相关专业证书的要求，对专业课程重新梳理整合。在原人才培养方案基础上，修订完善了《各专业人才培养方案》，制定了2022级实施性教学计划，并严格按照方案和计划开设课程，实施教学，在教学内容上充分体现了专业特色。

(二) 教育教学改革

(1) 公共基础课、专业设置情况

学校按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，调整、优化德育课程结构，将必修课中《经济政治与社会》《职业生涯规划》和选修课中《心理健康》调整为《中国

特色社会主义》《心理健康与职业生涯》，《心理健康与》《职业生涯规划》整合为《心理健康与职业生涯》，《经济政治与社会》扩展为《中国特色社会主义》，增加文化建设和生态文明建设等内容，更全面准确地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

（2）师资队伍、课程建设与人才培养模式改革

学校根据当前技术发展情况，优化了课程设置，电子商务专业增设《直播运营与管理》，数控技术专业增设《3D打印》等当下最热门的课程模块。

依据省级优质专业群课程体系建设要求，电子商务专业群（商贸物流服务专业群）确定《市场营销基础》《电子商务基础》《商务数据分析》《财经法规与职业道德》等课程为共享专业基础课，数控技术专业群（工业技术服务专业群）确定《机械制图》《机械基础》《电工基础》《钳工工艺》等课程为共享专业基础课，实现了群内底层课程共享。

人才培养对接“1+X”考证内容，将“X”有机融入其中。学校以培养德才兼备、知行合一的高素质技术技能人才为培养目标，在课程改革的基础上对人培方案进行修改，调整、制定课程安排，将“1+X”课程与专业课程进一步融合，对实训课程进行整合精简，符合理实一体化课程要求。

学校将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能，如中餐烹饪专业开展“靖州雕花蜜饯非遗传承特色课”活动，大师现场技艺展示和教学，让学生学习接触和认识“靖州雕花蜜饯”这一国家级非遗文化项目。

对企业、行业深入考察，探索新能源汽车专业课程体系，实行“以学习情境为载体，以实际行动过程为导向”的教学模式，以职业能力为导向，总结归纳典型工作任务，对知识体系分析重组，完善课程体系，编制本专业的核心课程和课程标准。

（3）信息化教学、教学资源建设、教材选用情况

我校全面推行信息化管理，提高了校园无线网络信号覆盖面，教师熟练使用白板进行信息化教学。学校现有网络教学平台1个，上网课程数 80 门。

在教材选用方面，根据国家、省市相关政策要求，进一步深入落实三教改革。一是规划教材管理，按照教育部《职业院校教材管理办法》，严格审查校本教材开发，学校征订、使用教材、教辅资料规范。

（三）教师培养培训

学校一直注重选派教师参加国家级、省级等各类培训，以此来推动校内教学改革和教师专业能力的提升。一年来，学校共有431人次参加了各类专业培训，其中国家级培训 196人次（其中线上培训171人次），省级培训9人次，校本培训214人次，支持教师下企业实践12人次。学校每年还在校内举办大型的全体教师专业培训，开展青年教师系列培训讲座以及新教师培训等。

表 16 教师培训情况表

年份	国家级培训	省级培训	市级培训	校本培训	下企业实践
2021年	18	19	45	162	10

2022年	196	9	0	214	12
-------	-----	---	---	-----	----

（四）规范管理情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、党的二十大和十九届历次全会精神，以党的政治建设为统领，以“阔步新征程 奋力闯创干 喜迎二十大”活动为主要抓手，以持续巩固拓展党史学习教育成果为思想保障，以奋力推进怀化工商业职业技术学院创建为工作主线，以稳字当头、稳中求进为工作主基调，以推进“美丽学校建设”为工作主目标，以立德树人、铸魂育人为教育主任务，深入开展“作风建设年”活动，持续推动“模范机关”创建、“清廉示范学校”建设和“师德师风”建设走深走实，高质量党建引领学校高质量发展。全面贯彻落实“党要管党、从严治党”总要求和党委主体责任、纪委监督责任，严格履行党委书记“第一责任人”责任和党委领导班子成员“一岗双责”责任，规范办学行为。

1. 不断加强作风建设。为进一步严肃工作作风、提振干部精气神、提升工作效率，校党委把2022年确立为学校“作风建设年”，建立了《督导工作红黄牌警示制度》，大力开展治庸工作，认真做好上班考勤、工作纪律、值周带班值班制度、会风会纪等落实情况的监督检查，有效解决慢作为、不作为、乱作为等突出问题，对违纪违规行为及时进行公开通报批评处理，进一步弘扬新风正气，切实解决“两张皮”问题，推动“两个责任”落地生根，为学校高质量发展提供坚强作风保障。

2. 持续巩固师德师风建设成果。对标市委“清廉怀化”建设目标任务，高标高位推进“清廉学校”示范点建设，制定“任务清单”，挂图作战，持续巩固去年开展师德师风建设的成果，持续深入开展自查自纠与整治改进，扎实开展警示教育，将监督延伸到教育教学、学生管理、后勤服务等各个工作环节，一体推进形成人人争当“四有”好教师良好育人氛围，进一步提高拒腐防变能力。

3. 持续推进制度建设。梳理并健全学校内部运行机制，先后修订完善了《财务管理规定》《代收费管理工作程》《政府采购内部控制制度》《内部控制联合工作机制管理办法》《教师工作量管理办法》《关于进一步加强校级名师、专业带头人、骨干教师队伍建设的实施意见》等一系列制度，切实扎紧制度笼子，堵死学校各项管理漏洞。

4. 紧盯“四风”，严控“三公经费”。坚决贯彻落实中央八项规定、省委九条规定、市委相关规定和教育领域纪律规定。持之以恒推进正风肃纪，全年深入基层督查督办100余次，并及时将督查情况在学校政务公开栏进行公示，有效地规范和严明了纪律。

6. 全面铺开了教学诊断与改进工作。成立以校长为组长的领导小组，全面规划、领导、协调教学诊改工作，学校质量保证工作委员会、质量管理办公室、教学诊改工作组等机构为该项工作提供组织保障。严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。以专业部为单位，定期开展教学常规检查。开展了教学常规落实情况专项督导工作，促进各专业部切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。

7. 教科研促进学校内涵特色发展。进一步完善学校《教学科研管理办法》《教育教学工作表彰奖励办法》，根据学校实际，鼓励教师申报市级1项、省级课题5项。通过课题引领，促进教师在教育教学实践中找到适合自身专业发展的新思路，提升教师的科研素养。开展了多次专家讲座，并积极支持教师外出参加教科研活动，提升了教师的教科研水平。

（五）德育工作情况

1、德育教育“立体化”，多方合作打造德育新标杆。

（1）以“技能成才 强国有我”为主题，紧紧围绕育人目的设计开展德育活动，教育引导學生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素质，促进学生全面发展，扎实开展德育教育主题班会，全年开展爱国主义教育、职业道德教育、劳动教育、法制教育、公共安全教育、心理健康教育、生命教育、禁毒反诈教育等为主题的班会23次。（2）联合市第四人民医院联合开展5.25学生心理健康节，校外心理医生、校内心理咨询师分别通过心里问卷评估、心理健康讲座、心理健康辅导和心理健康知识宣讲等活动宣传心理健康知识、为学生解决心理问题。（3）联合建设银行怀化市分行，详细地向同学们普及了银行账户资金诈骗陷阱、新型网络诈骗套路以及对如何防范网络诈骗进行了全方位的讲解。（4）联合市中级人民法院、市直关工委共同开展“绿色无毒 健康人生”禁毒主题送法进校园活动。通过摆放宣传展板、派发宣传手册、讲座等方式，向师生们广泛传播毒品犯罪相关法律知识、吸毒的危害、新型毒品与传统毒品的区别、面点毒品如何自我保护等知识。（5）为进一步落实教育部门相关文件精神，加强对学校安全法制工作的领导和学生的安全法制教育，推进依法治校工作，今年6月经校党委研究决定，聘任怀化市人民检察院第二检察部副主任肖湘坤同志为我校法制副校长，聘期二年。这必将指引我校德育工作和法制教育迈向新的台阶。

2、家校协同教育“全员化”，创新开展“请进来，走出去”家校互通新模式。

全面落实立德树人的根本任务，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，学校组织全体班主任寒假暑假进行“大家访”活动2次。全覆盖了解学生的家庭情况，了解家长期望水平，积极开展职业教育惠民行动，全面了解家长对学校教育的诉求、意见和建议；同时把防溺水安全教育、防校园欺凌、防性侵、防毒品、防电信诈骗和交通安全等专项教育编制成《家校共育指导手册》送到每一位学生家长心中。全年通过“线上+线下”结合模式，共发出14份致家长一封信和安全提示。各班级大胆创新，把“家长会”开成“家庭教育研讨会”和“家长课堂”。让每一位家长分享在教育过程的相关问题，家长相互交流和讨论，全年通过“线上+线下”结合模式，共组织家长会4次。

3、充分发挥名班主任工作室的示范引领作用，使班主任工作“专业化”。

积极探索适应中职学生特点和技术技能人才成长规律的班主任工作室建设机制，组建校级名班主任工作室。班主任团队成员杨斯晴荣获怀化市中职学校班主任能力比赛一等，代表怀化市在湖南省中等职业学校班主任能力大赛斩获三等奖；班主任团队成员唐嘉兴、张朱橙子指导学生

参加湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动，荣获省级一等奖1个、二等奖1个。全年内组织班主任培训研讨5次，开展班主任岗前培训2次。

4、充分发挥团学会干部自我管理作用，促进学生日常行为“规范化”。

团学会干部在学校的德育和管理工作中有着十分重要的地位，他们既是学校教育管理的对象，又是学校各项工作顺利开展不可少缺的得力助手，是学校教育、管理链条上的重要一环。他们的工作在学校各项管理工作中起到了桥梁纽带、助手和模范带头作用。近年来尤其是今年，团学会干部在校党委的领导下，在我科室及校团委的具体指导下，干部的整体素质和工作能力有了明显的提升，呈现出了青年学生应有的蓬勃朝气和浩然正气。特别是在疫情封校期间，发挥了积极作用，不仅展现了团队的自我管理能力和自我管理作用，还促进了学生日常行为“规范化”管理。

表17 2021、2022 年校内质量监控制度建设情况统计

学期	学期常规考核先进班级			
	常规先进班级	卫生先进班级	寝室管理先进班级	学期优秀班级
2021年	20	20	25	15
2022 年	20	20	25	15

（六）党建情况

6.1 全面落实党建主体责任。校党委全面贯彻落实“党要管党、从严治党”总要求和党委主体责任、纪委监督责任，严格履行党委书记“第一责任人”责任和党委领导班子成员“一岗双责”责任，始终把严守党的政治纪律和政治规矩摆在首位，严格执行“三重一大”事项集体决策制度，严格落实集体领导和分工负责制度，实行重大事项集体决策、集体会审制，截至日前，共召开校党委会 18 次、书记办公会 19 次、校长办公会 17 次，全校教职工大会 8 次。

6.2 层层压紧压实工作责任。认真贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等制度，落实党建工作季度例会制度，将党建工作与部门工作同研究、同部署、同落实、同检查，做到两手抓、两手硬，着力破解党建与业务工作“两张皮”问题，不断提升学校党建水平。

6.3 大力实施模范机关创建。大力推动“四强”支部建设，指导督促支部认真落实“三会一课”和主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，党员积分制管理进一步规范。持续推进“党建+”行动与学校中心工作融合，深入开展创建先进党支部、“党员先锋岗”评选活动，营造了创先争优浓厚氛围。特别是在市直机关工委联系领导的大力指导支持下，进一步加强阵地建设，全市首批完成党建书屋建设并投入使用，在全市带头实施关心下一代工作阵地建设，学校被评为全市“五好”关工委。

6.4 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。围绕“阔步新征程·奋力闯创干·喜迎二十大”主题，聚焦“五新四城”战略和推进学校高质量发展这一主线，调动激发我校党员干部“闯创干”的精神风貌和责任担当，弘扬主旋律，传播正能量。先后举办了“讲党课”竞赛、“理论指引我成长”征文比赛、喜迎二十大演讲比赛等系列活动，既抒发了师生员工爱党爱国、歌颂新时代的真挚情怀，更加坚定了教职工永远跟党走的信心和决心。通过组织师生集中收看党的二十大胜利召开盛况、党委会（扩大）学习、党委理论中心组（扩大）集中学习研讨、特邀市教育局领导来校宣讲等举措，推动党的二十大精神深学细悟、走心走深走实，在全校迅速掀起全员学习高潮。

6.5 坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。严格落实“第一议题”制度和“上下同主题、一月一集中”要求，充分发挥了党委理论学习中心组领学促学作用，及时跟进、持续深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。各支部以《习近平谈治国理政》（第三卷）（第四卷）为基本教材，以“三会一课”等为载体，教育党员干部职工不断在思想上有新感悟、政治上有新升华。成立了由党委书记石修武牵头的学校“大思政”教学创新团队，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以高质量党建引领育人，以风清气正的环境育人，指导学保科进一步完善铸魂育人体系，逐步推动形成“三全育人”体制机制。

6.6 牢牢掌握意识形态工作领导权。学校高度重视意识形态（网络意识形态）工作，召开党委专题会议研究部署，校园网站资料上传、发布严格审核把关，利用校园网站、广播站、微信工作群等宣传媒介，多形式、多层次开展宣传发扬主旋律的报道，并对学校各类微信QQ工作群进行了再一次专项督促和清理，进一步筑牢舆论宣传主阵地。充分发挥新媒体优势，发布宣传学校正能量短视频17条，获得极高的点播和转发量。积极协调主流媒体，报道学校发展成效100余篇，市级以上媒体37篇，极大提升了学校社会形象。同时，注重统一战线的优势和作用发挥，积极主动做好老年、老干和青年学生工作，召开座谈会及时疏导老同志和青年学生的思想，有效防范化解意识形态风险。

6.7 提升基层党组织建设。实施党支部“五化”建设提质培优计划，加强党委领导班子成员联系支部指导的作用发挥，坚持书记、校长带头上党课，落实党员领导干部双重组织生活的制度。坚持标准、严格程序，做好党员发展工作，完成2名发展对象的吸纳与接收工作。进一步推动党内组织生活高标准高质量有序开展，用好活用主题党日，政治仪式经常化，使党的组织生活更加贴近党员、贴近工作、贴近师生，更有针对性和时代气息，增强组织生活的活力、吸引力和感染力，切实发挥好“两个作用”的效能。

6.8 强化群团统战建设。持续加强对工会工作的指导，组织召开了二届二次教职工代表大会，审议通过学校十四五规划和系列制度，举办了形式多样的教职工文化活动，培育健康向上的教职工文化。加强对青年师生的政治引领，召开了学生代表座谈会4次、青年班主任座谈会2次和新进教师座谈会2次，在市级各类学校率先举办“团员青年读书班”取得良好成效，积极引导团学会干部在学校疫情防控上发挥突出作用。加大党外干部的教育培养力度，积极做好统战人士的政

治吸纳，以“喜迎二十大”系列活动为载体，推动统战人员更加自觉地以新思想引领新实践，有效调动统战人士为学校发展建言献策、立足岗位做贡献的积极性与主动性。

6.9 加强队伍建设。在强化干部管理和履职能力提升的同时，继续加大年轻干部培养力度，科级、副科级岗位上80、90后的年轻干部占比达60%，储备了一支致力学校提质升格的青年“主力军”。加大教师与班主任队伍的培养，新入编教师全部安排到相关科室跟岗学习和担任班主任，促使新进教师尽快了解融入学校和适应工作岗位。2022 公开招考4人、退役军人安置1人，进一步优化教师队伍结构。完善聘用人员用工合同，外聘教师、保安、宿管、食堂工作人员等25人签订用工合同，并给予其享受在编教职员工同等节日慰问福利待遇，有效激发了聘用人员工作积极性和主动性。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

坚决贯彻落实市委、市政府“依托市场办专业、办好专业兴产业、兴旺产业促就业”指示精神，大力实施“三高四新”战略，奋力建设“三城一区”，把深化产教融合、集中优势资源服务好本地企业作为学校责无旁贷的使命和任务。深入开展校企合作、产教融合，分别与怀化高新司区、怀化经开区、靖州开发区产业管委会、惠州TCL移动通信有限公、北汽福田汽车股份有限公司佛山汽车厂、湖南红鑫通信技术有限责任公司、金升阳（怀化）科技有限公司、东莞协创数据分析有限公司、上海沪华酒店管理集团等签订校区、校企合作协议。按照“把学校办进园区，把专业建在生产链上”的思路，与湖南红鑫通信技术有限责任公司共建“光机电应用研究院”，与北汽福田汽车股份有限公司共建了新能源汽车实训室，与金升阳（怀化）科技有限公司共建机电实训室，与上海沪华酒店管理集团等企业建立教师企业实践基地，做到教学资源、师资技术、科研实训等全方位共享，共同开展现代学徒制试点工作。学校根据专业需求定期组织学生赴校外实训基地参加跟岗实习，培养了学生吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，全年校企合作单位共接纳学校岗位实习共计683人次。

表18 2021、2022毕业生就业情况统计

年度	校企合作个数（个）	毕业生就业人数（人）
2021	9	534
2022	11	343

表19 2021、2022年订单企业情况统计

指标	年度	
	2020	2021
学生总数（人）	1866	2325
订单企业数（个）	4	5
订单企业接收学生人数（人）	198	203

订单企业培训课时数（按每生每周 40 课时、共 20 周计算）	800	1000
授课企业兼职教师人数（按每企业 2 人计算）	8	10
授课企业兼职教师总课时数	56	70

（二）学生实习情况

（1）输送学生顶岗实习，进一步健全我校顶岗实习（就业）体制。为规范我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，让学生通过基层岗位的工作的实践，检验、巩固并加深对专业基础理论的理解，夯实专业技能，提高学生的职业道德水平。根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知的文件精神，完善《湖南怀化商业供销学校学生顶岗实习管理办法》，并对每一次的实习工作制定详细的工作方案，确保实习工作能有条不紊地开展；积极走访调查企业，筛选有资质、信誉好的企业，邀请企业来校宣讲，做好“双选”工作，保障学生的权益；做好学生的岗前培训，对每一批次的学生都进行了专门的实习动员会议、思想巩固会议，让学生正确的认识实习，全面的了解就业，提高了实习的稳定率；安排指导老师进企业，对企业进行实地考察，全程跟踪管理，全面了解企业对学生的安排；利用“习迅云”实习实训平台，做好学生的实习管理，督促指导学生填写实习周志及实习总结，对实习学生由企业与企业与学校双方进行实习鉴定。学校建立了每个学生的顶岗实习档案，为每个实习学生购买了实习责任险。

（2）开辟升学深造渠道，圆中职生大学梦。圆中职生大学梦。2022年，根据学生的学习情况，动员学生参加高职院校单独招生考试和高考，被大学录取138人。

表20 2022年学生实习情况表

项目	2021年	2022年
校企合作单位数（个）	19	22
校企合作单位实习人数（人）	608	683
在校企合作单位生均实习时间（天/人）	120	180
生均校外实习实训基地实习实践（天/人）	120	180

（三）集团化办学情况

学校是湖南省餐饮协会、湖南省湘菜产业促进会和湖南现代商务职业教育集团、湖南商贸旅游职业教育集团、湖南文化产业职业教育集团、湖南现代物流职业教育集团的成员单位，促进专业建设与产业、行业协调同步，实现了产教一体。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养。2022年，学校向社会输送优秀毕业生343人，就业205人，其中138人进入高等院校继续深造，就业率达100%。对口就业194人，对口就业率达94.6%。用人单位对我校毕业生的满意度达99%以上，彰显了学校为区域经济发展培养和输送了合格的技术技能人才。

5.2 充分发挥职业学校培训职能。开展了2期贫困家庭子女就业技能培训班，共83人，培训专业计算机操作员，均已顺利结业；培养新型学徒制共121人，培训专业电子仪器仪表装配工；武陵山片区技能竞赛怀化市集训队烹饪组在我校进行培训。组织了22期SYB创业培训，共705人；组织学校烹饪专业送技能下乡一次，培训100人。

5.3 积极承办各类市级大型活动。成功承办了“2022年怀化职业学校技能竞赛”、“2022年怀化市班主任职业能力大赛”等市级重大活动。

5.4 积极开展文化传承。学校作为一所历史悠久且具有深厚底蕴的中职学校，立足服务区域经济，弘扬本地区文化传承，在教育教学中，注重区域需要和文化特色的培养。商贸物流专业群主要满足怀化本地区建设商贸物流中心服务；餐饮旅游专业群主要传承湘西地区的饮食传统，宣扬湘西地区的历史文化、自然风光。

六、举办者履责

（一）经费

2022年，年初结转资金965.93万元，本年度总收入2892.88万元，本年度总支出3102.69万元（其中基建支出118.47万元），年末结余资金756.12万元。2022年财政经常性拨款1507万元（含包干经费861万元，基本养老医疗单位部分万元220万元，生均经费267万元，人员异动及工资提标159万元），财政项目拨款474万元，财政免学费拨款682.29万元。

表 21 经费情况表

单位：万元

年份	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费	合计
2021年	839	428	465.94	1732.94
2022年	1507	474	682.29	2663.29

（二）政策措施

1. 全力推进办学层次提升。结合怀化“五新四城”战略，按照市委、市政府总体部署和安排，由市教育局牵头，与市工业中专共同推进“怀化工商职业技术学院”创建工作，怀化工商职业技术学院创建工作纳入了怀化市经济社会发展“十四五”规划和怀化市重点建设项目，已制定了《怀化市创建怀化工商职业技术学院实施方案》并实施。

2. 严格按照省市“阳光招生”政策开展招生工作。坚决执行市教育局招生工作“六条禁令”，创新招生宣传模式，为每一位教职工制作了H5宣传网页广泛开展新媒体宣传，同时，校级领导分组带队多次下县进校宣传，取得良好成效。

3. 进一步优化师资队伍。全年通过怀化市引进高层次急需紧缺人才、公开招聘和选调，进一步优化了师资队伍结构，中职学校师生比完全达标，研究生学历教师比例得到大幅度提升。

七、特色创新

弘扬工匠精神，不断健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一；推进教师、教材、教法改革，促进“1+X证书”制度试点，提高职业院校教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力；适应“互联网+职业教育”发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态；坚持“岗课赛证融通”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

案例一：以技之长绘就民族团结美丽新画卷 ——湖南怀化商业供销 学校教育教学再创佳绩

案例背景：

中华优秀传统文化如同中华民族的灵魂，蕴含着不屈的希望与力量；传统文化是民族发展的源动力，给人们勇攀高峰的斗志与毅力，传统文化是一座沟通世界的桥梁，传递给世界温暖与色彩。

现实情况值得社会担忧，有很多国人特别青少年朋友，他们对外来文化有高度的认可，也是我们不再对“哈韩”、“哈日”感到大惊小怪，不再对好莱坞影片感到陌生。其实，感受学习外国文化的精华这没有错，但过分的关注与模仿，必将产生对中华传统的漠视。

实施过程：

自党的十八大以来，在学校党委、行政的领导下，始终坚持把弘扬中华优秀传统文化贯穿教学工作全领域、全过程。1、与学校的重点工作相融合，在清廉学校建设、美丽学校建设和民族团结进步示范单位创建工作中宣扬中华优秀传统文化。2、优秀传统文化进课堂、进班级。在“美丽教师”“美丽班级”“美丽课堂”“美丽学生”四美工程中充分融入传统文化元素。3、传统文化教育与专业建设、教研教改相结合。在优秀传统文化教育，特别是对本地区优秀传统文化的传承与学校艺术设计专业高度融合，把传统文化相关知识融入专业教学，并用艺术设计的语言对我们的优秀传统文化进行创新，赋予新的生命力。

取得的成效：

2022年本校学生参赛湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动收获颇丰，我校获省一等奖一个（作品入选全国展示活动）和省二等奖2个，5个省三等奖。



学校始终坚持教学质量是第一生命线，立足怀化区域实际，按照“立足产业办专业，办好专业兴产业”的思路，逐步推进教育教学适应性改革，加大专业教学与区域产业融合力度，实施优秀文化传承建设，艺术设计类专业就是试点之一。怀化作为典型的多民族聚居区，具有丰富的民俗文化与特色技艺资源，这成为艺术设计类专业立足区域文化产业实际开展教学适应性改革的最佳契合点。此外，学校自获评“全市民族团结进步示范单位”称号以来，坚持把铸牢中华民族共同体意识持续贯穿教育教学工作全领域、全过程，将民族文化与技能技艺的学习传承融入民族团结进步示范单位创建过程，合力打造特色专业品牌和精品课程，实现互促共进的生动局面。

案例二：创新开展“五化”协同育人，书写职教德育新篇章

一、实施背景

在习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为统领，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质。中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。湖南怀化商业供销学校德育水平的提升，得益于学校以“五化”（安全教育共研“专业化”、生命健康教育“共联化”、法制教育“多元化”、德育教育平台建设“立体化”、家校教育互通“全员化”）理念为指导思想的“实践”德育主张和协同育人的管理模式，助力学校的德育工作走上了一个新台阶。

二、案例与实施过程

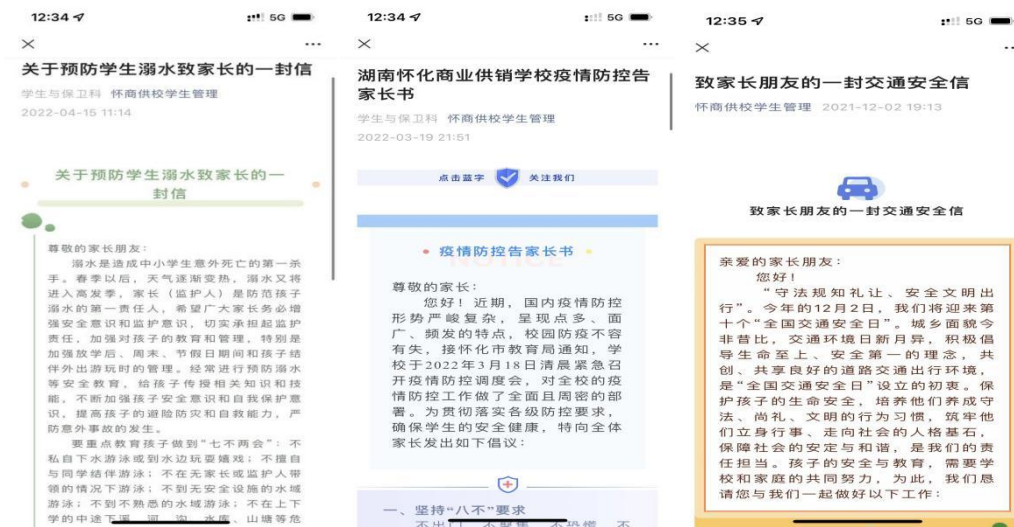
1. 安全教育共研“专业化”，使校外、校内无死角保安全。

(1) **校外交通安全是首位。**针对学校所处路口车流量大、人流量大、早晚高峰拥堵、车道划分不尽合理以及交通设施、标志有待完善等问题，学校联合市交警特勤大队、市交警支队、市公交集团协同共研开展优化校门口交通，织密校园交通安全网，为莘莘学子上下学保驾护航。

(2) **校内人防消防疏散常演练。**增强师生防空观念和防控减灾意识，提高师生的防灾技能和应对各种突发事件及自救能力，学校联合市人民防空办公室开展疏散演练活动，通过演练进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，针对突发灾害，熟知逃生路线，掌握安全防护只是，提高抗击突发事件的应变能力，达到了有事不慌，积极应对，自我保护的目的。



(3) 家长一封信是关键纽带。结合新媒体育人方式，加强校园网络文化平台建设，在关键时间节点，发挥视频号、微信公众号等新媒介对学生及家长的引导教育。让家家知晓安全，家家重视安全，保障家家安全。



2. 生命健康教育“共联化”，认识生命、尊重生命、珍爱生命。

(1) 有效形成“大心理健康教育观”。进一步普及心理健康知识，提高学生的心理健康水平，提升学生自我心理疏导能力，培育学生自尊自信、积极向上的健康心态，学校联合市第四人民医院联合开展5.25学生心理健康节。校外心理医生、校内心理咨询师分别通过心里问卷评估、心理健康讲座、心理健康辅导和心理健康知识宣讲等活动宣传心理健康知识、为学生解决心理问题。



(2) **健康青春教育进校园进班级。**青春是青少年生理发育和心理变化急剧发展的时期，也是世界观、人生观、价值观逐步形成的关键时期。市卫生健康委员会把健康教育走进青春校园主题宣传活动在我校举行。通过开展此次“健康教育走进青春校园”活动，全方位、多渠道进行健康教育，帮助广大学生形成健康、安全、负责任的人生理念，增强青少年的社会责任感。



3. 学法懂法“多元化”，“送法”进校园引导学生做合格公民。

(1) **金融反诈知识有所裨益，切实保护自身利益。**学校联合建设银行怀化市分行，详细地向同学们普及了银行账户资金诈骗陷阱、新型网络诈骗套路以及对如何防范网络诈骗进行了全方位的讲解。



(2) **加大校园禁毒宣传工作，为青少年成长保驾护航。**学校联合市中级人民法院、市直关工委共同开展“绿色无毒 健康人生”禁毒主题送法进校园活动。通过摆放宣传展板、派发宣传

手册、讲座等方式，向师生们广泛传播毒品犯罪相关法律知识、吸毒的危害、新型毒品与传统毒品的区别、面点毒品如何自我保护等知识。通过活动，增强学生对毒品的认知，坚定了抵制毒品的信心，培养了学生的责任意识和社会主人翁精神。

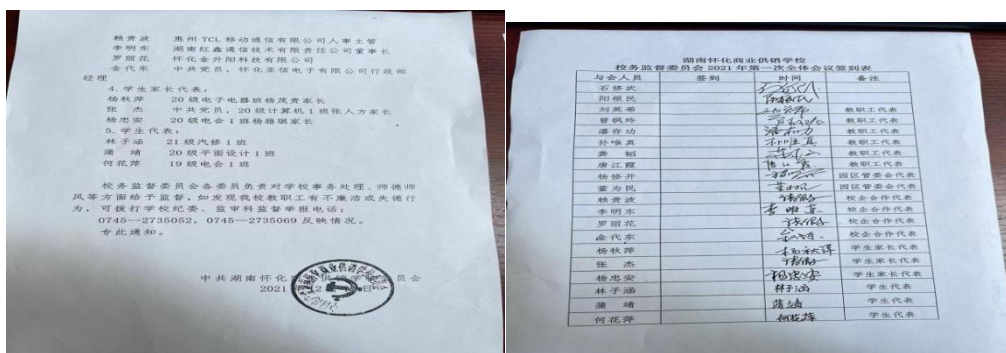


(4) 创清廉文明示范校园，让宪法“声”入人心。在国家宪法日来临之际，为弘扬宪法精神，增强学生法律意识，学校开展主题为“创廉洁文明校园，让宪法“声”入人心”的宪法晨读活动。同时借此宪法宣传周活动，开展清廉文化宣传教育，形成清廉校园良好氛围，让清廉文化走进校园，沁脑入心。



4. 德育平台建设“立体化”，校企政多方合作打造德育新标杆。

(1) 学校平台是基础。以清廉学校建设为契机，搭建风清气正的育人环境，主动接受各方面的监督，有效预防校园腐败，进一步推动清廉学校建设。负责对学校事务处理、师德师风等方面进行监督。



(2) 政府平台是依靠。习近平总书记就技能技术人才培养多次作出重要批示，职业教育发展步入黄金期。是全面贯彻党的十九届五中全会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的具体体现；也是落实省教育厅关于新时代职业教育“把学校办进园区、把专业办在生产链”上的有益探索；更是落实市委市政府“依据市场办专业、办好专业兴产业、兴旺产业促就业”要求和服务招商引资、打造优质营商环境的生动实践。



(3) 企业平台是依托。切实提高育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量，提高学生就业率和就业质量。同时，也为我校教师参与市场实践、行业专业实践拓展成长空间，为我校“双师型”师资队伍建设和搭建了平台，我们的教师既是学校的专业教师，也是企业的工程师，企业的师傅、工程师也是学校的教师，校企抱团发展，推进产教深度融合，构建起产教融合的深度融合运作模式。



5. 家校互通“全员化”，创新开展“请进来，走出去”家校互通新模式。

(1) 让教师走出去。全面落实立德树人的根本任务，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，学校组织全员教师寒假暑假进行“大家访”活动。全面了解学生的家庭情况，了解家长期望水平，积极开展职业教育惠民行动，全面了解家长对学校教育的诉求、意见和建议；同时把防溺水安全教育、防欺凌、防性侵、防毒品、防电信诈骗和交通安全等专项教育送到每一位学生家长心中。



(2) 把家长请进来。创新“家长会”形式与内容，家长会是家校沟通与交流的桥梁和纽带，是聚焦和释放家庭和学校教育合力的有效载体。在学生教育的问题上，不同的家长有自己独特的见解，学校大胆创新，把“家长会”开成“家庭教育研讨会”和“家长课堂”。让每一位家长分享在教育过程的相关问题，家长相互交流和讨论，成效显著。



四、主要成效

1. 学校的校纪校风校容校貌根本好转，社会美誉度高。

学生的严重违纪现场已经在我校绝迹，绝大多数学生遵守纪律，校园环境优美、卫生整洁，寝室内务井井有条，学生精神面貌健康阳光，近年来，学校学生巩固率一直稳定在90%以上。受到来校调研的市委副书记、市长黎春秋，市委常委、副市长唐浩然，副市长向秀亮的高度评价。





2. 提升了学校品牌声誉，学校多张“名片”齐出彩。

学校被怀化市文明办授予“怀化市文明校园”荣誉称号，被怀化市直机关关心下一代工作委员会授予“五好关工委”荣誉称号，学校被确立为“清廉学校”怀化示范点；校长李红彬被授予“怀化市优秀校长”，教师邓洁被授予“怀化市优秀教师”。多名同学和教师在国家、省、市举办的竞赛中，争金多银。我校用心办学的做法得到社会各界的充分肯定，多位领导来校视察指导，省内外多家同行学校专家来校考察交流，省市多家媒体也多次对我校进行重点宣传报道。



五、总结思考

1. 全面落实“三全育人”的教育理念

全面落实“三全”育人的教育理念，将德育贯穿学生学习始终和教育教学各个方面，推动形成全员、全过程、全方位育人格局。

2. 有效汇聚“四方合力”新德育实践

充分发挥家庭、学校、政府、社会等德育主体和协同作用，通过家长委员会、家长会和新媒体密切与家长联系，帮助和引导家长注重家庭教育，协同对学生进行思想道德教育。加强校企协

同育人，充分挖掘和利用企业的德育资源，发挥企业在德育工作中的重要作用。搭建政府学校互通平台，利用政府的号召力影响力，增强学生讲安全、守纪律的意识。

3. 创新实践“五化”协同教育新模式

安全教育共研“专业化”、生命健康教育“共联化”、法制教育“多元化”、德育教育平台建设“立体化”、家校教育互通“全员化”理念为指导思想的“实践”德育主张和协同育人的管理模式，助力学校的德育工作走上新台阶。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 学校基础办学能力还待进一步增强

学校现有办学土地面积已经不能满足学校发展需要，制约了学校规模和发展。

2. 双师型教师培养力度需要再加强

我校专业课教师大多数是从高校毕业的本硕毕业生，具有较扎实的理论知识，但我校缺乏更多的双师型教师，既要有深厚的专业理论知识，又具有扎实的专业技术应用和企业工作经验，这样才能推动我校专业更高质量的发展。

（二）对策与措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚决落实习近平总书记系列讲话重要指示精神，持续深化党建基础内涵建设，全面提升学校教育教学质量，推进学校高质量发展。以创建怀化工商职业技术学院为契机，切实增强服务地方经济社会发展能力，努力为怀化实施“五新四城”战略作出新的更大贡献。

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神和党章（修正案）。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学校实际制定方案，全面准确学习好、领会好、宣传好、贯彻好、落实好的党的二十大精神。

2. 深入贯彻落实立德树人根本任务。将德育教育贯穿学生学习和生活各个方面，推动形成全员、全过程、全方位的育人格局，深入开展“文明风采”系列活动，打造职教特色德育品牌。

3. 进一步夯实办学基础能力。实施系列基础设施建设项目，充分发掘现有校园办学潜力，进一步改善基础办学条件，扩充办学规模。落实阳光招生相关政策，实现招生规模持续稳步增长。

4. 进一步加强师资队伍建设。持续巩固“师德师风”建设成果，抓实教师素质提升。坚持人才强校，落实好人才引进、公开招考和国培、省培等计划，实施好青蓝工程，提升双师型教师培养力度，打造一支实力雄厚的高素质高水平师资队伍。

5. 进一步加强内涵建设。扎实开展清廉学校建设，持续推进管理体制完善，切实提高管理科学化水平。深化产教融合，服务区域经济社会发展，实现年培训规模800人次以上。持续深化教育教学改革，落实“岗课赛证考”融通机制，师生技能竞赛取得新成效。